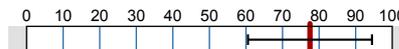




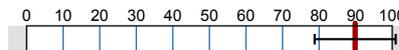
Globalwerte

Lehrveranstaltung: Strukturierung und Vorbereitung



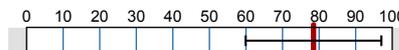
mw=78
s=17

Lehrperson: Engagement und Lehrkompetenz



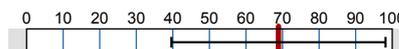
mw=90
s=11

Lehrperson: Feedback und Betreuung



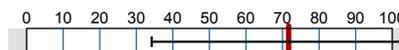
mw=78
s=19

Lehrveranstaltung: Angemessene räumliche Bedingungen



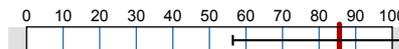
mw=69
s=29

Lehrveranstaltung: Zugänglichkeit



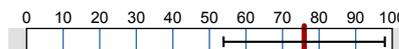
mw=72
s=37

Lehrveranstaltung: Angemessene zeitliche Überschneidungsfreiheit



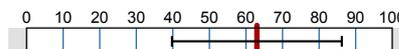
mw=86
s=29

Lehrveranstaltung: Angemessener Arbeitsaufwand und Stoffverständnis



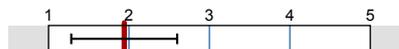
mw=76
s=22

Lehrveranstaltung: Interessenförderung und Lerngewinn



mw=63
s=23

Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung (Notenwert)

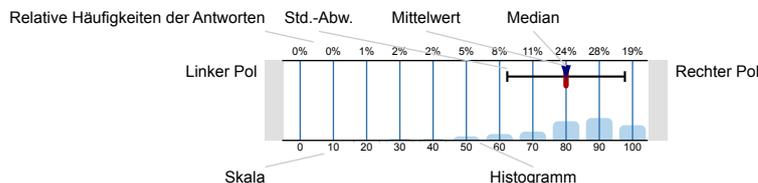


mw=1.9
s=0.7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung



Qualitätsindex

Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



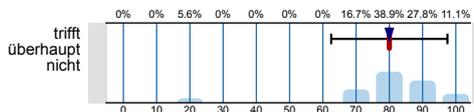
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Lehrveranstaltung: Strukturierung und Vorbereitung

Die Veranstaltung ist gut organisiert.

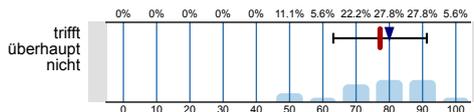


trifft vollständig zu



n=18
mw=80
md=80
s=17

Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.

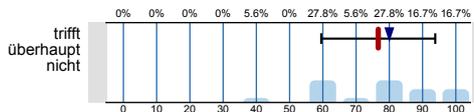


trifft vollständig zu



n=18
mw=77
md=80
s=14

Die Bedeutung bzw. der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.

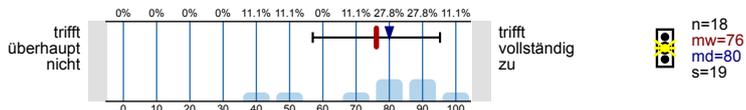


trifft vollständig zu

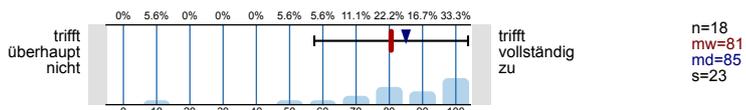


n=18
mw=77
md=80
s=17

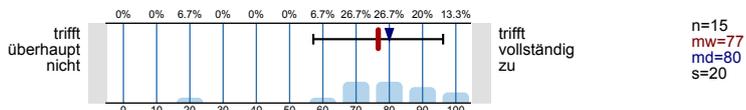
Die Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) waren hilfreich.



Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.

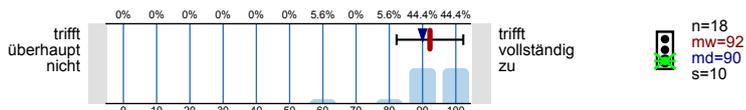


Die Übung ist gut auf die entsprechende Vorlesung/ das entsprechende Seminar abgestimmt.

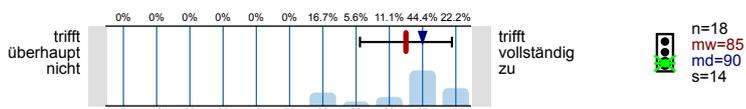


Lehrperson: Engagement und Lehrkompetenz

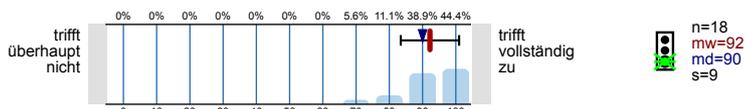
Die/der Lehrende wirkt gut vorbereitet.



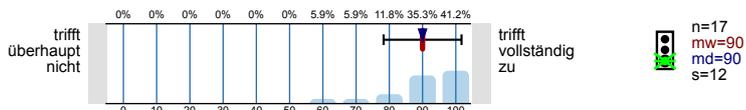
Die/der Lehrende spricht verständlich und anregend.



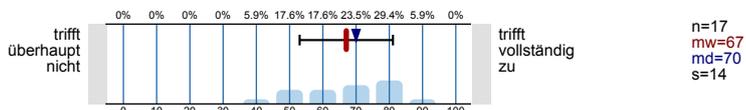
Die/der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.



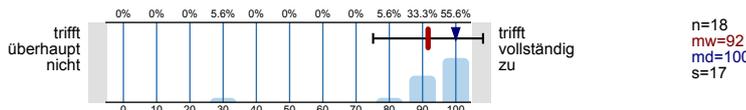
Die/der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.



Die/der Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.

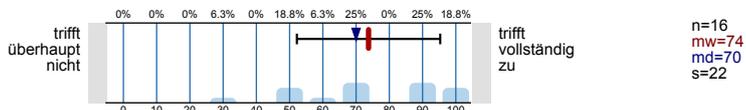


Die/der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.

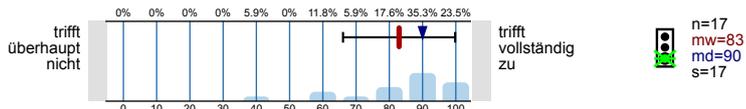


Lehrperson: Feedback und Betreuung

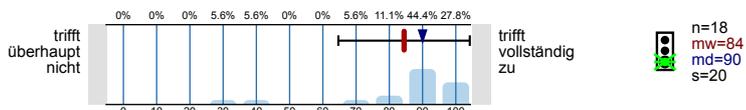
Diskussionen werden gut geleitet.



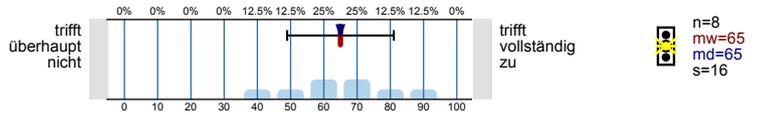
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.



Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.

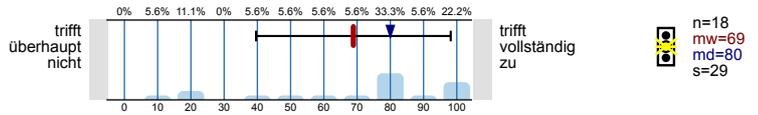


Außerhalb der Lehrveranstaltung findet eine gute Betreuung statt (z.B. nach der Veranstaltung oder in der Sprechstunde).

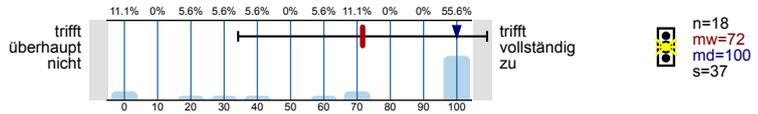


Lehrveranstaltung: Rahmenbedingungen

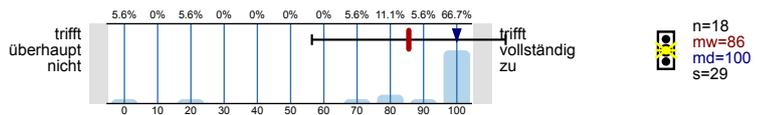
Die räumlichen Gegebenheiten (z.B. Raumgröße, Ausstattung) sind angemessen.



Das Einschreiben in die Lehrveranstaltung bzw. das Erhalten eines Platzes war einfach.

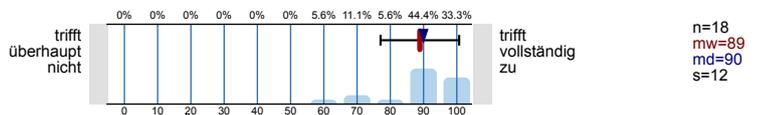


Es treten keine zeitl. Überschneidungen mit anderen wichtigen Lehrveranstaltungen auf.

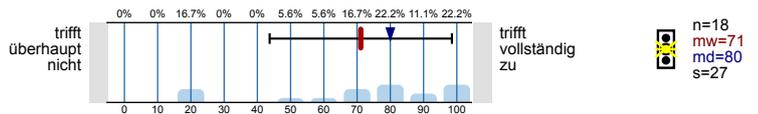


Lehrveranstaltung: Angemessener Arbeitsaufwand und Stoffverständnis

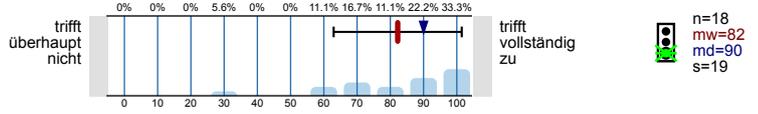
Die Übung ist hilfreich für das Verständnis des Stoffes.



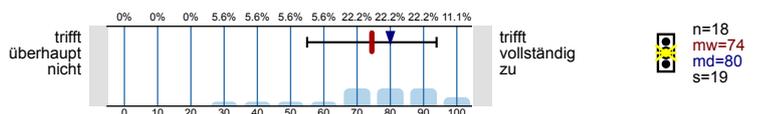
Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.



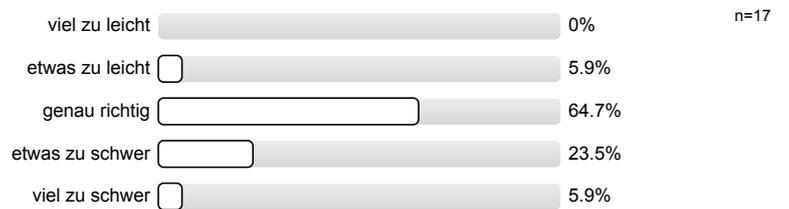
Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.



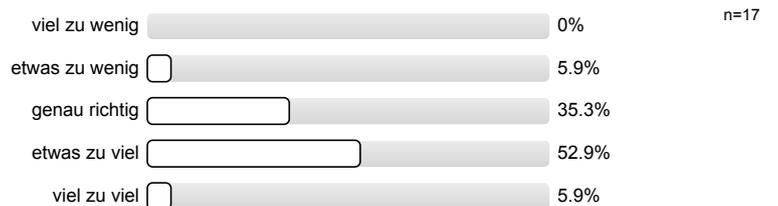
Ich habe den Stoff verstanden.



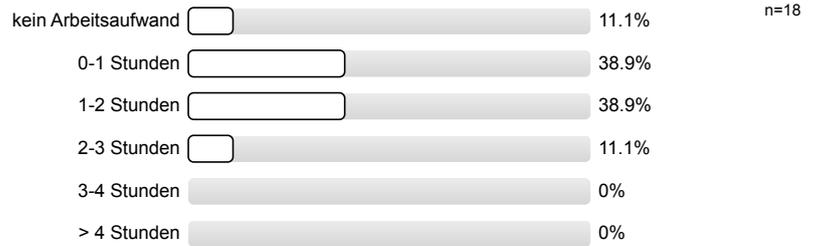
Die Schwere des Stoffes ist...



Der Umfang des Stoffes ist...

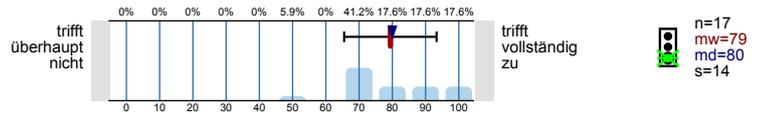


Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (ohne Veranstaltungszeit, Klausurzeit u. ä.) beträgt pro Woche:

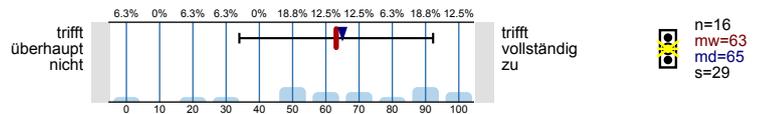


Lehrveranstaltung: Interessenförderung und Lerngewinn

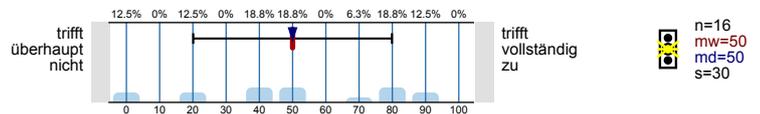
Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.



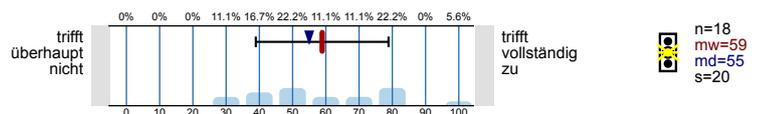
Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbstständig mit den Inhalten zu beschäftigen.



Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

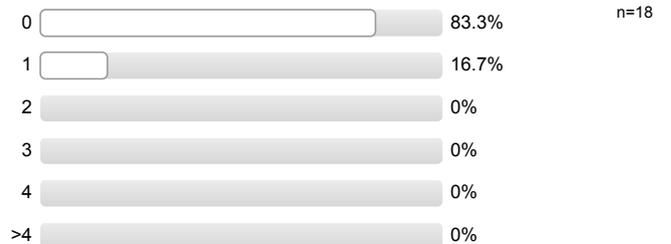


Ich lerne viel in der Veranstaltung.

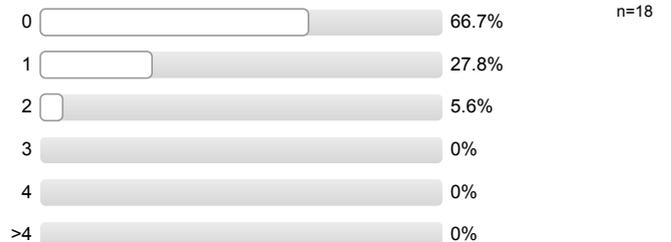


Anomie

Wie viele Lehrveranstaltungstermine fanden bisher nicht statt und können voraussichtlich nicht nachgeholt werden?



Bei wie vielen Lehrveranstaltungsterminen haben Sie bisher gefehlt?



Optionale Fragen der/des Lehrenden

Optionale Frage A



n=18

Optionale Frage B



n=18

Allgemeine Angaben zu Ihrer Person

Welchen Studienabschluss streben Sie derzeit an?



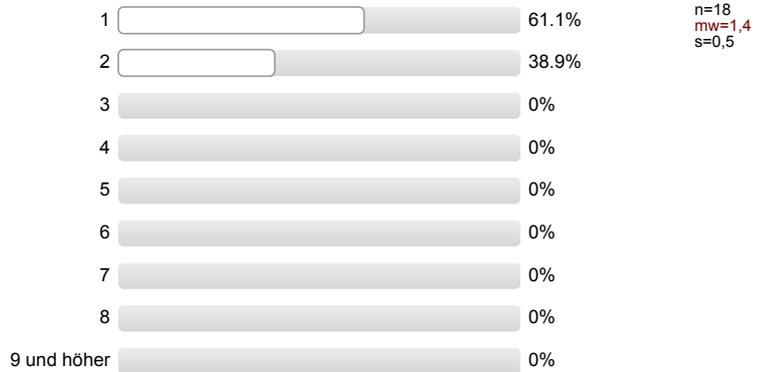
n=18

In welchem Studienfach sind Sie immatrikuliert?



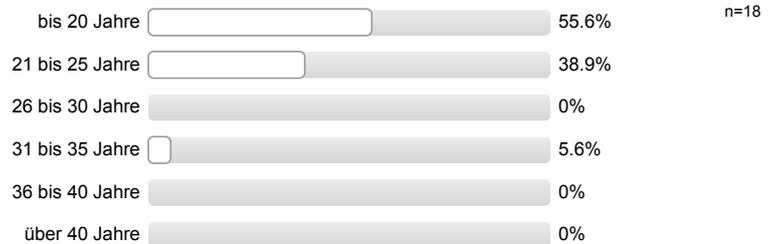
n=14

In welchem Fachsemester studieren Sie derzeit (Fach, in dessen Rahmen die Evaluation stattfindet)?



n=18
mw=1,4
s=0,5

Wie alt sind Sie?



n=18

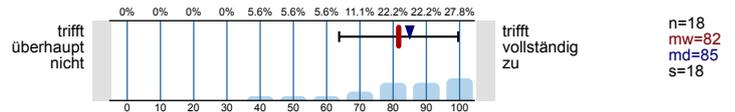
Meine Abiturnote (Note der Hochschulzugangsberechtigung):



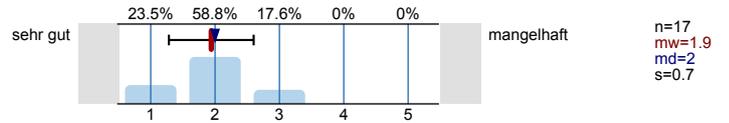
n=16
mw=2,4
s=0,4

Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

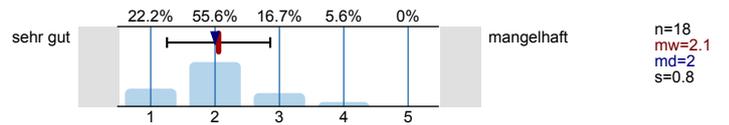


Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?

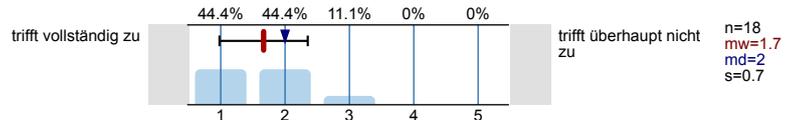


Lehrveranstaltungsevaluation: Nutzen

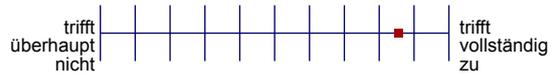
Mit diesem Bogen konnte ich meine Meinung zur Lehrveranstaltung ...sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft... wiedergeben.



Ich empfinde die Lehrveranstaltungsevaluation als sinnvoll, um die Qualität der Lehre zu verbessern.



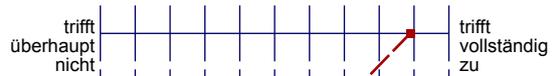
Es treten keine zeitl. Überschneidungen mit anderen wichtigen Lehrveranstaltungen auf.



n=18
mw=86

Lehrveranstaltung: Angemessener Arbeitsaufwand und Stoffverständnis

Die Übung ist hilfreich für das Verständnis des Stoffes.



n=18
mw=89

Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.



n=18
mw=71

Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.



n=18
mw=82

Ich habe den Stoff verstanden.



n=18
mw=74

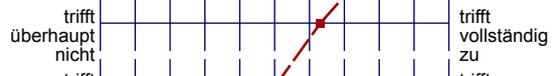
Lehrveranstaltung: Interessenförderung und Lerngewinn

Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.



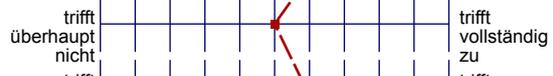
n=17
mw=79

Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbstständig mit den Inhalten zu beschäftigen.



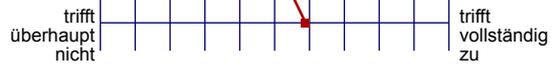
n=16
mw=63

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



n=16
mw=50

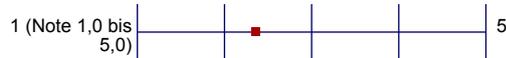
Ich lerne viel in der Veranstaltung.



n=18
mw=59

Allgemeine Angaben zu Ihrer Person

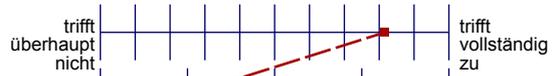
Meine Abiturnote (Note der Hochschulzugangsberechtigung):



n=16
mw=2.4

Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.



n=18
mw=82

Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?



n=17
mw=1.9

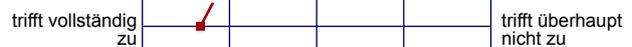
Lehrveranstaltungsevaluation: Nutzen

Mit diesem Bogen konnte ich meine Meinung zur Lehrveranstaltung ...sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft... wiedergeben.



n=18
mw=2.1

Ich empfinde die Lehrveranstaltungsevaluation als sinnvoll, um die Qualität der Lehre zu verbessern.



n=18
mw=1.7