

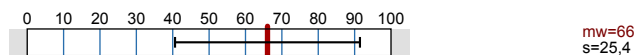
Dr. Katharina Hoff

Statistik I (5501616)
Erfasste Fragebögen = 73

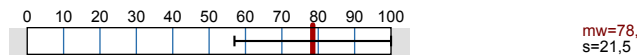
Globalwerte

Globalindikator

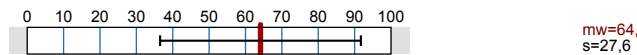
Lehrperson: Engagement und Lehrkompetenz



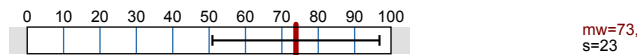
Lehrperson: Feedback und Betreuung



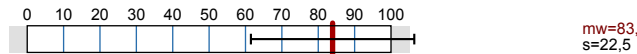
Lehrveranstaltung: Strukturierung und Vorbereitung



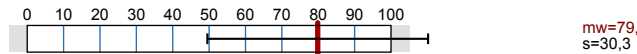
Lehrveranstaltung: Angemessene räumliche Bedingungen



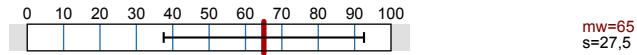
Lehrveranstaltung: Angemessene zeitliche Überschneidungsfreiheit



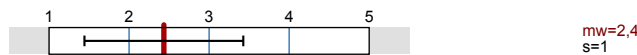
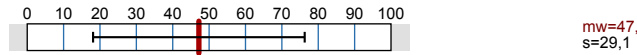
Lehrveranstaltung: Angemessener Arbeitsaufwand und Stoffverständnis



Lehrveranstaltung: Interessenförderung und Lerngewinn



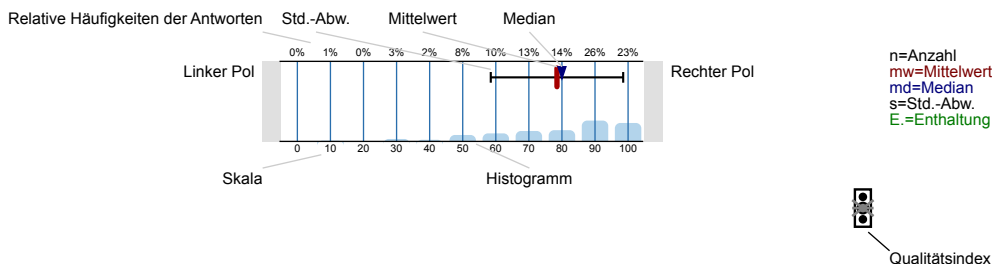
Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung (Notenwert)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

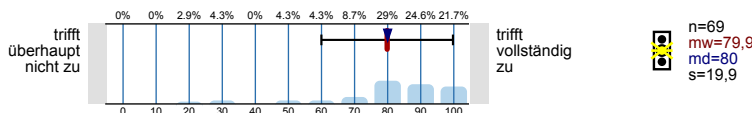


Erklärung der Ampelsymbole

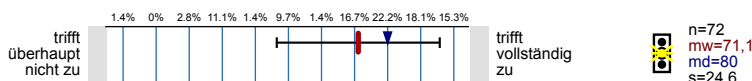
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Lehrveranstaltung: Strukturierung und Vorbereitung

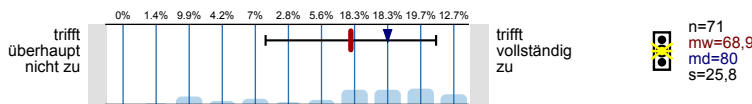
Die Veranstaltung ist gut organisiert.



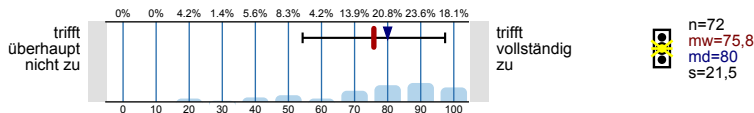
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



Die Bedeutung bzw. der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.

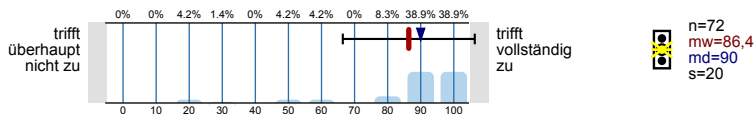


Die Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) waren hilfreich.

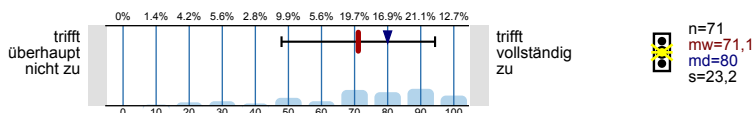


Lehrperson: Engagement und Lehrkompetenz

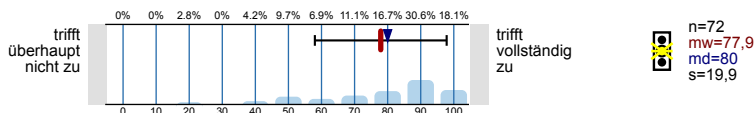
Die/der Lehrende wirkt gut vorbereitet.



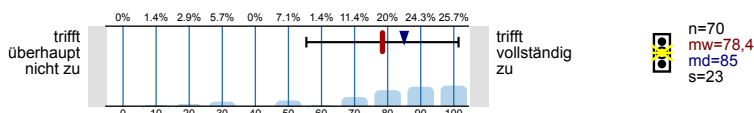
Die/der Lehrende spricht verständlich und anregend.



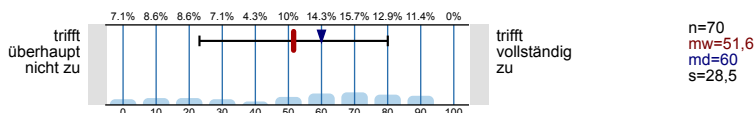
Die/der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.



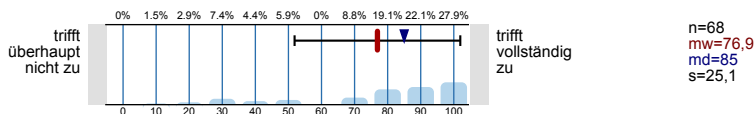
Die/der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.



Die/der Lehrende fasst regelmäßig den Stoff zusammen.

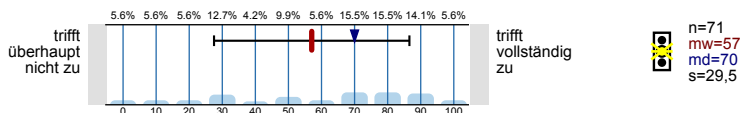


Die/der Lehrende ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.

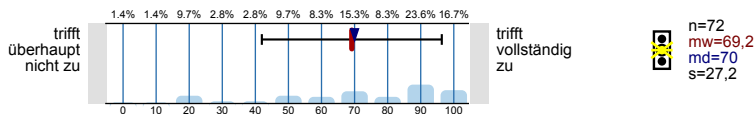


Lehrperson: Feedback und Betreuung

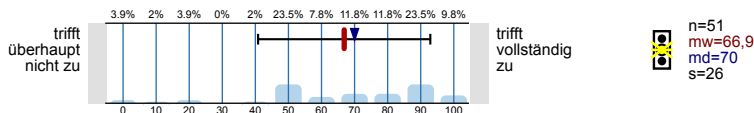
Eigene Beiträge, Fragen und aktive Mitarbeit werden gefördert.



Die Studierenden erhalten zu ihren Fragen und Beiträgen hilfreiches Feedback.

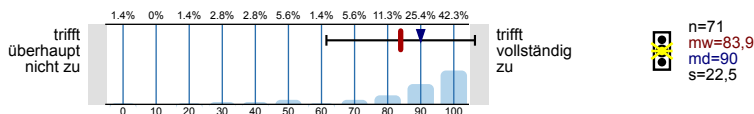


Außerhalb der Lehrveranstaltung findet eine gute Betreuung statt (z.B. nach der Veranstaltung oder in der Sprechstunde).

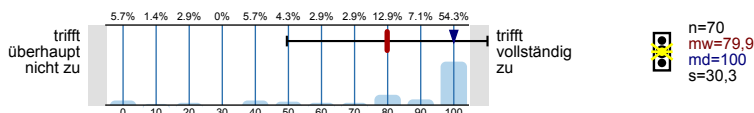


Lehrveranstaltung: Rahmenbedingungen

Die räumlichen Gegebenheiten (z.B. Raumgröße, Ausstattung) sind angemessen.

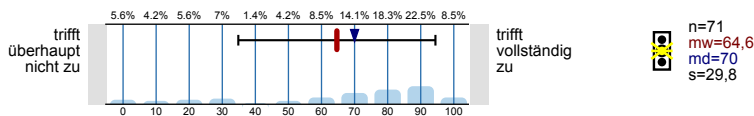


Es treten keine zeitl. Überschneidungen mit anderen wichtigen Lehrveranstaltungen auf.

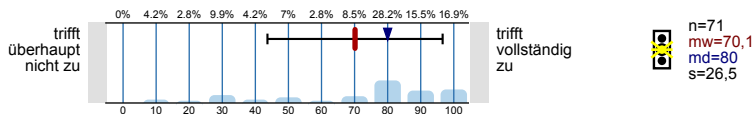


Lehrveranstaltung: Angemessener Arbeitsaufwand und Stoffverständnis

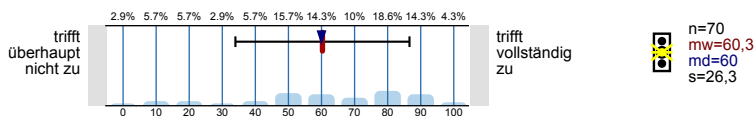
Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.



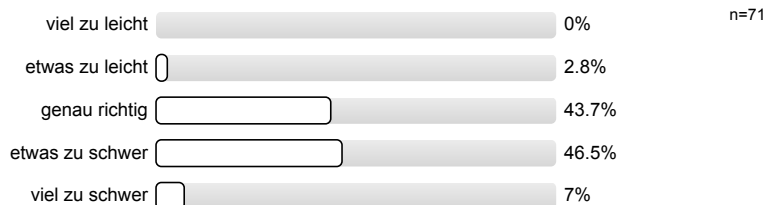
Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.



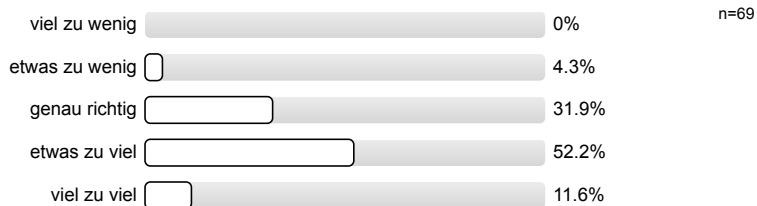
Ich habe den Stoff verstanden.



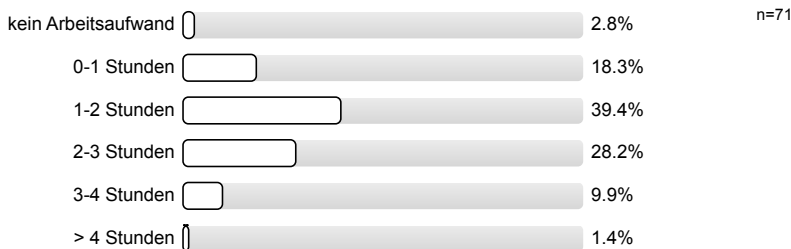
Die Schwere des Stoffes ist...



Der Umfang des Stoffes ist...

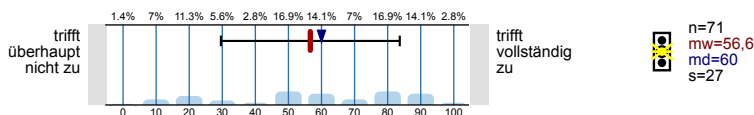


Mein durchschnittlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (ohne Veranstaltungszeit, Klausurzeit u. ä.) beträgt pro Woche:

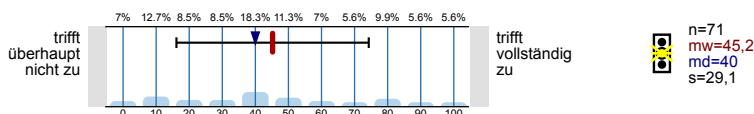


Lehrveranstaltung: Interessenförderung und Lerngewinn

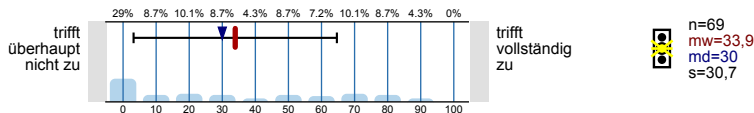
Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.



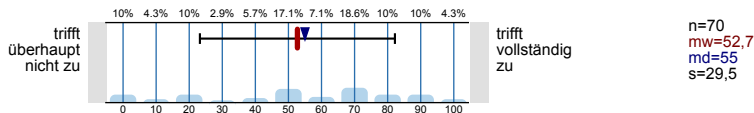
Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbstständig mit den Inhalten zu beschäftigen.



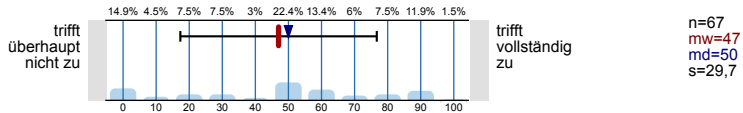
Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



Ich lerne viel in der Veranstaltung.

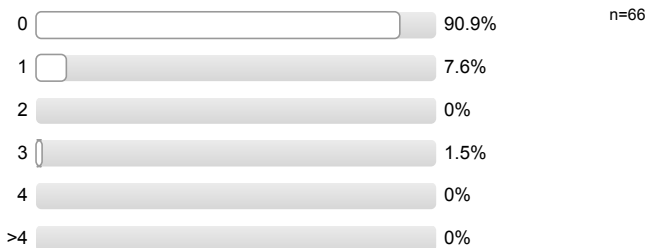


Die behandelten Themen werden kritisch oder von verschiedenen Seiten beleuchtet.

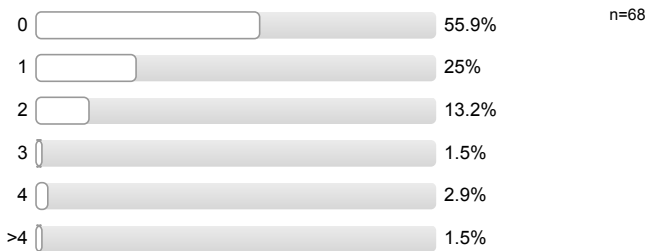


Anomie

Wie viele Lehrveranstaltungstermine fanden bisher nicht statt und können voraussichtlich nicht nachgeholt werden?



Bei wie vielen Lehrveranstaltungsterminen haben Sie bisher gefehlt?



Optionale Fragen der/des Lehrenden

Optionale Frage A



Optionale Frage B



Allgemeine Angaben zu Ihrer Person

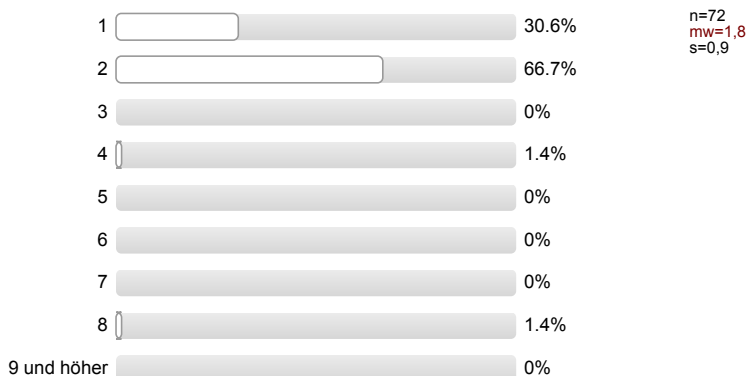
Welchen Studienabschluss streben Sie derzeit an?



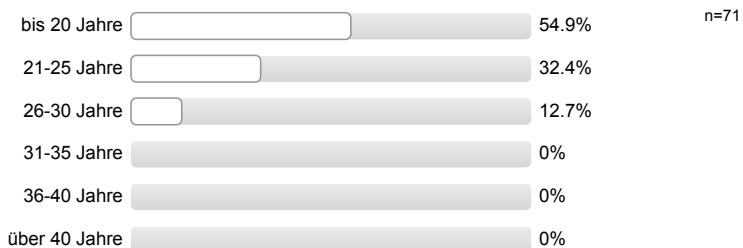
In welchem Studienfach sind Sie immatrikuliert?



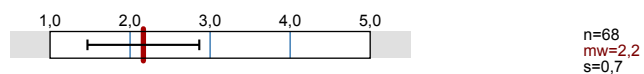
In welchem Fachsemester studieren Sie derzeit (Fach, in dessen Rahmen die Evaluation stattfindet)?



Wie alt sind Sie?

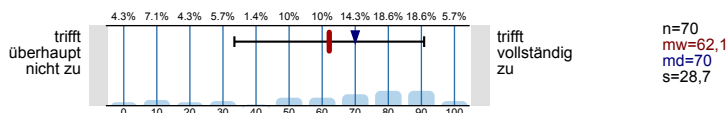


Meine Abiturnote (Note der Hochschulzugangsberechtigung):

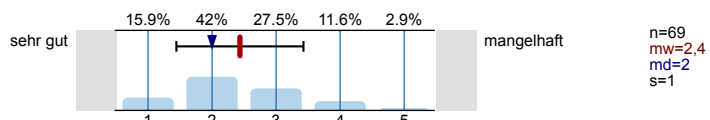


Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

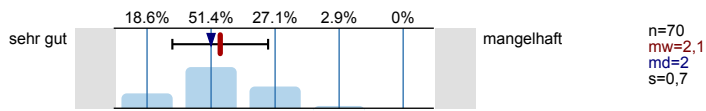


Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?

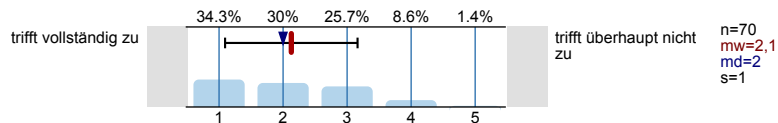


Lehrveranstaltungsevaluation: Nutzen

Mit diesem Bogen konnte ich meine Meinung zur Lehrveranstaltung ...sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft... wiedergeben.



Ich empfinde die Lehrveranstaltungsevaluation als sinnvoll, um die Qualität der Lehre zu verbessern.



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

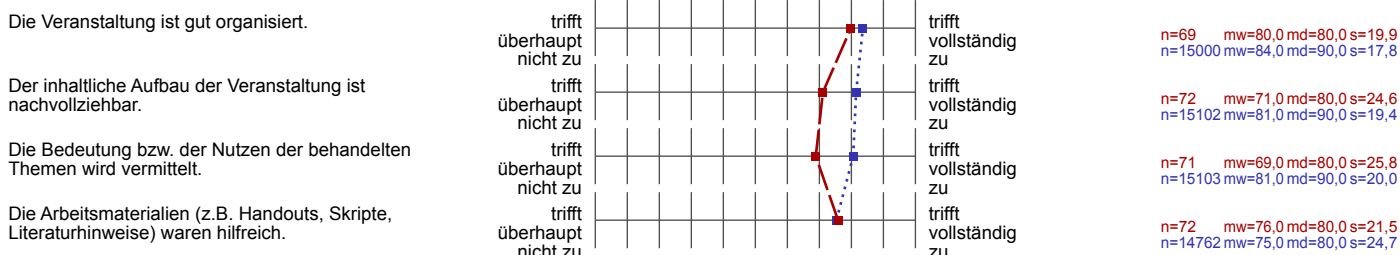
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltungsevaluation finden Sie unter: <http://www.uni-greifswald.de/lve>

Profillinie

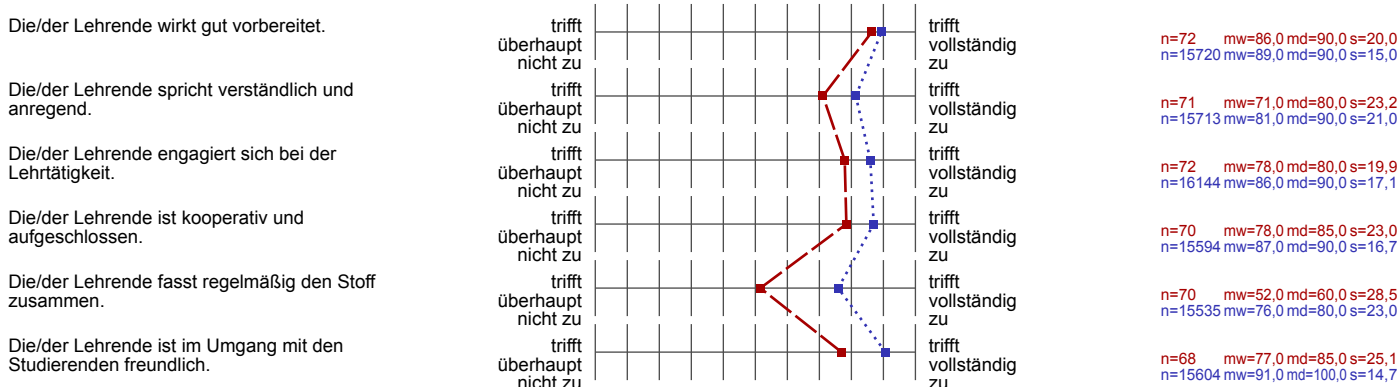
Teilbereich: LE_Mathematik und Informatik (MNF)
 Name der/des Lehrenden: Dr. Katharina Hoff
 Titel der Lehrveranstaltung: Statistik I (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Vorlesung MNF (WiSe 10-WiSe 14-15) - V1

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

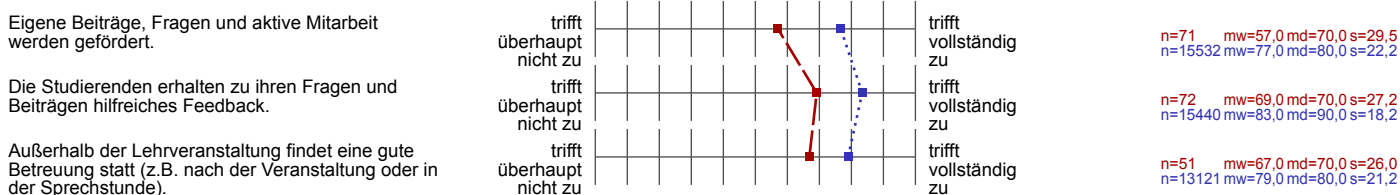
Lehrveranstaltung: Strukturierung und Vorbereitung



Lehrperson: Engagement und Lehrkompetenz



Lehrperson: Feedback und Betreuung



Lehrveranstaltung: Rahmenbedingungen

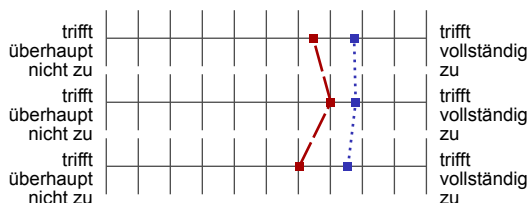


Lehrveranstaltung: Angemessener Arbeitsaufwand und Stoffverständnis

Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um der Veranstaltung zu folgen.

Ich empfinde den für diese Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.

Ich habe den Stoff verstanden.



n=71 mw=65,0 md=70,0 s=29,8
n=14997 mw=77,0 md=80,0 s=23,8

n=71 mw=70,0 md=80,0 s=26,5
n=15345 mw=78,0 md=80,0 s=22,0

n=70 mw=60,0 md=60,0 s=26,3
n=14659 mw=76,0 md=80,0 s=21,7

Lehrveranstaltung: Interessenförderung und Lerngewinn

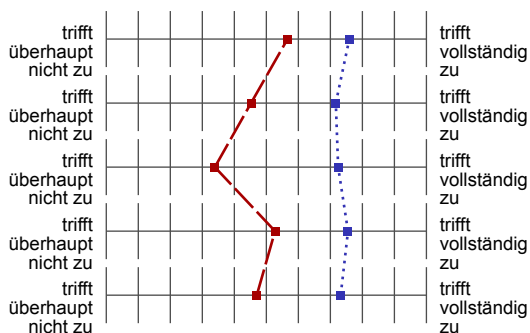
Zum Mitdenken und Durchdenken des Themas wird angeregt.

Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbstständig mit den Inhalten zu beschäftigen.

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

Ich lerne viel in der Veranstaltung.

Die behandelten Themen werden kritisch oder von verschiedenen Seiten beleuchtet.



n=71 mw=57,0 md=60,0 s=27,0
n=15579 mw=76,0 md=80,0 s=21,1

n=71 mw=45,0 md=40,0 s=29,1
n=14901 mw=72,0 md=80,0 s=23,3

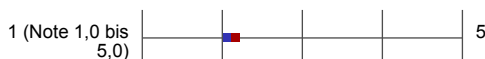
n=69 mw=34,0 md=30,0 s=30,7
n=15450 mw=72,0 md=80,0 s=26,3

n=70 mw=53,0 md=55,0 s=29,5
n=14869 mw=76,0 md=80,0 s=22,6

n=67 mw=47,0 md=50,0 s=29,7
n=14301 mw=73,0 md=80,0 s=22,0

Allgemeine Angaben zu Ihrer Person

Meine Abiturnote (Note der Hochschulzugangsberechtigung):

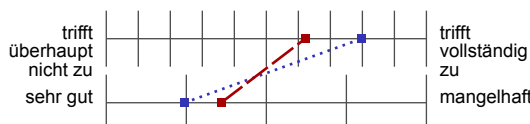


n=68 mw=2,2 md=0,0 s=0,7
n=12636 mw=2,1 s=0,1

Lehrveranstaltung: Gesamteinschätzung

Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

Welche Note würden Sie der Lehrveranstaltung insgesamt geben (sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft)?



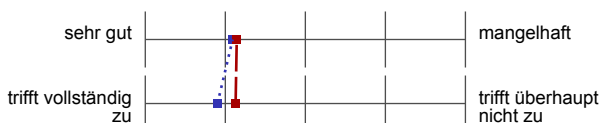
n=70 mw=62,0 md=70,0 s=28,7
n=15004 mw=80,0 md=85,0 s=21,4

n=69 mw=2,4 md=2,0 s=1,0
n=14903 mw=2,0 md=2,0 s=0,8

Lehrveranstaltungsevaluation: Nutzen

Mit diesem Bogen konnte ich meine Meinung zur Lehrveranstaltung ...sehr gut/gut/befriedigend/ausreichend/mangelhaft... wiedergeben.

Ich empfinde die Lehrveranstaltungsevaluation als sinnvoll, um die Qualität der Lehre zu verbessern.



n=70 mw=2,1 md=2,0 s=0,7
n=14565 mw=2,1 md=2,0 s=0,9

n=70 mw=2,1 md=2,0 s=1,0
n=10162 mw=1,9 md=2,0 s=1,0